



B2.9 SOLUCIONES - PLUSCUAMPERFECTO: JARDÍN DE INFANCIA

JARDÍN DE INFANCIA

La señorita María era una joven y entusiasta maestra de guardería que acababa de comenzar su carrera en el apasionante mundo de la educación infantil. Había soñado con ser maestra desde que era una niña, y ahora, con su título en mano, estaba lista para embarcarse en esta nueva aventura.

Desde el primer día, la señorita María había sentido una conexión especial con sus pequeños alumnos. Los niños de la guardería tenían edades comprendidas entre los 2 y los 4 años, y eran adorables y llenos de energía. La señorita María se había preparado diligentemente para su trabajo, pero nada la había preparado para la cálida bienvenida que había recibido.

Cuando llegó a la guardería en su primer día de trabajo, se sintió abrumada por la dulzura y la inocencia de los niños. Los pequeños la rodearon de inmediato, ansiosos por conocerla y mostrarle sus juguetes y dibujos. La señorita María sonrió, sintiéndose emocionada y al mismo tiempo un poco nerviosa, pero estaba decidida a hacer de su primera experiencia como maestra de guardería un éxito.

A lo largo de los días siguientes, la señorita María había establecido una rutina en su clase. Había planificado actividades divertidas y educativas, como juegos de pintura, canto y lectura de cuentos. Los niños la miraban con ojos llenos de admiración y confianza, y la señorita María se sentía llena de gratitud por la oportunidad de ser parte de su proceso de aprendizaje y crecimiento.

Sin embargo, también había enfrentado algunos desafíos. Algunos niños se mostraban más inquietos que otros, y a veces era difícil mantener su atención durante mucho tiempo. Había tenido que aprender a ser paciente y comprensiva, adaptando su enfoque a las necesidades individuales de cada niño. A veces, había tenido que lidiar con berrinches y lágrimas, pero siempre había buscado formas creativas y afectuosas para ayudar a los niños a expresar sus emociones y resolver conflictos.

A medida que pasaban las semanas, la señorita María había desarrollado un fuerte vínculo con sus alumnos. Los niños se habían acostumbrado a su presencia y la veían como una figura de confianza y apoyo. La señorita María se había dado cuenta de lo importante que era su papel como maestra de guardería, no solo en la educación formal de los niños, sino también en su desarrollo emocional y social.

Una de las experiencias más gratificantes de la señorita María había sido cuando uno de sus alumnos, Juanito, que había sido muy tímido y retraído al principio, había comenzado a participar activamente en las actividades de clase. Había pasado de quedarse en un rincón a jugar con otros niños, hablar en voz alta y compartir sus ideas. La señorita María había sentido una profunda alegría al ver el progreso de Juanito y saber que había tenido un impacto positivo en su vida.

La señorita María también había tenido la oportunidad de interactuar con los padres de sus alumnos. Había participado en reuniones y conferencias, compartiendo el progreso y las necesidades de los niños con sus familias.



tollspanish@gmail.com

<https://tollspanish.com>